



MONTESSORI  
Landesverband  
NRW e.V.

## Programm

Die Montessori-Pädagogik legt Wert auf das Anlegen einer grundlegenden Schreibkompetenz beim Kind als Voraussetzung für das Verfassen von Texten und das Anlegen einer Rechtschreib-Kompetenz.

An dem vom Montessori-Landesverband ausgerichteten Montessori-Tag im Münsterland öffnen Montessori-Einrichtungen vom Kinderhaus bis zur weiterführenden Schule im Münsterland und darüber hinaus ihre Türen für Hospitationen. Anschließend treffen sich die Teilnehmer\*Innen in der Integrativen Montessori-Gesamtschule, Röwekamp 14, Borken. Nach einem Impulsvortrag von Herrn Matthias Wüstfeld wechseln die Teilnehmer\*Innen in verschiedene Arbeitskreise mit der Gelegenheit, sich weiter auszutauschen und zu diskutieren.

Eingeladen sind interessierte Pädagogen aus Kindergärten und allen Schulformen.

Wir freuen uns auf Ihre Anmeldung.

Weitere Informationen und Anmeldung:  
[www.montessori-landesverband-nrw.de](http://www.montessori-landesverband-nrw.de)

## Anmeldung

Anmeldungen für die Hospitationen und das Programm am Nachmittag laufen über die Homepage des Montessori – Landesverbandes:

[www.montessori-landesverband-nrw.de](http://www.montessori-landesverband-nrw.de)

## Kosten

Mitglieder des Landesverbandes: 25,- €

Nichtmitglieder: 35,- €

Studenten / Auszubildende: 20,- €

# MONTESSORI-TAG im Münsterland

SCHREIBEN KÖNNEN  
Handschriftliche Kompetenz  
im Bildungsprozess

3. April 2019





## Programm

8:00/8:30 – 10:30

Möglichkeit zur Hospitation in Montessori-Kinderhäusern, -Grundschulen und weiterführenden Montessori-Schulen in beispielsweise Ahaus, Borken, Coesfeld, Dorsten, Emsdetten, Münster und Sendenhorst, aber auch in Montessori-Einrichtungen anderer Städte und Gemeinden

Ab 12:00

Ankommen und Mittagssnack in der Integrativen Montessori-Gesamtschule,  
Röwekamp 14,  
46325 Borken

13:00

Impulsvortrag von Herrn Matthias Wüstefeld (*Diplom-Sozialpädagog, Linkshänderberater*) zum Thema „Schreiben lernen und Handschrift als Grundlage für weitere Bildungsprozesse“, mit anschließender Gesprächs- und Frageunde

14:45 – 15.00

Kaffeepause

15:15 – 16:30

Arbeitskreise zur Praxis der Montessori-Pädagogik



## Arbeitskreise

### 1. Die Handgeschicklichkeit als Voraussetzung für das Schreiben

Eine gut ausgeprägte Handgeschicklichkeit ist die Voraussetzung für Kinder, um das Schreiben zu erlernen. Es werden Übungen und Lektionen mit Materialien im Kinderhaus gezeigt, sowie die Bewegungsgenauigkeit, die Auge-Hand-Koordination, die Wichtigkeit des Frei-Seins von Störimpulsen, die Präzision des Spürens und des Tastsinns angesprochen.

*(Annette Rohlmann, Leiterin Integrativer Montessori-Kindergarten Münster und Begga Hoffmann, Dozentin der DMV)*

### 2. Buchstaben mit Seh- und Tast-Muskel wahrnehmen

Vorstellung von Lektionen und Übungen zu Montessori-Materialien, die das Erschließen der Buchstaben fördern und die Laut-Buchstaben-Verbindung als Grundlage des Schreibens vertiefen.

*(Joachim Elven, stellv. Vors. ML-V-NRW, Dozent der DMV)*

### 3. Rechtschreiben in der Freiarbeit

Einblicke in das Erlernen der Rechtschreibung in der Montessori-Freiarbeit an der Montessori-Grundschule Mönchengladbach.

*(Peggy Kühlwein, Montessori-Grundschule Mönchengladbach, Dozentin der DMV)*



## Arbeitskreise

### 4. Ästhetische Erziehung in der Grundschule

Nach Montessori besitzt jeder Mensch das Bedürfnis, sich durch kreatives Handeln auszudrücken. Dies kann durch die Anregung von Schreibprozessen im Rahmen von Projekten zur ästhetischen Erziehung in der Freiarbeit gelingen.

*(Carina Rahier, Maria-Montessori-Grundschule Köln, Dozentin der DMV)*

### 5. Arbeit mit den Metallenen Einsatzfiguren

Es werden Übungen und Lektionen vorgestellt, die einen Weg zeigen, sowohl Voraussetzungen für das Schreiben als auch Möglichkeiten zur unablässigen, indirekten Vervollkommnung der Handschrift zu schaffen. Ganz nebenbei fallen geometrische Entdeckungen an, die eine differenzierte Betrachtung der Schrift ermöglichen.

*(Ursula Otto-Adolphs, Montessori-Grundschule Farnweg Düsseldorf, Dozentin der DMV)*

### 6. Umsetzung des Montessori-Prinzips in der Sekundarstufe I

Es wird in diesem Arbeitskreis u.a. über Wochenplanarbeit, Projektunterricht, Epochenunterricht und den Schulbauernhof informiert.

*(Gregor Knors, Schulleiter Integrative Montessori-Gesamtschule Borken)*